

T.C  
SİVAS VALİLİĞİ  
FATİH ŞEHİT MUHAMMED DEMİR ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

## **2019-2023 STRATEJİK PLANI**

**SİVAS 2020**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY



Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Atatürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağı vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atatürk*

# SUNUŞ

Stratejik plan bir kurumun kendini, ne olduğunu, ne olmak istediğini ve gelecek 5-10 yıl içerisinde nasıl bir yol izleyerek hedeflerine varacağını bildiren bir yol haritasıdır. 2019 yılında yeni açılan okulumuza bu stratejik planla yol haritası çizerken Milli Eğitim Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonunda belirtilen ‘‘Mutlu ocuklar Gcl Türkiye’’ hedefiyle devletimizi ve milletimizi daima zirvede tutacak geleceğimizin liderleri, öncüleri ve uygulayıcılarının eğitim sistemimizde yetiŐeceđi anlayışı gözetilmiŐ, kurumun hedefleri buna göre belirlenmiştir. Kurum alıŐanları da bu hedefe ulaŐmayı sağlayacak Şekilde görevlendirilmesi planlanmış ve tam bir koordinasyon sağlanması amaçlanmıŐtır. Stratejik planının uygulaması ve hedeflerine ulaŐması ancak evre Őartlarının iyi izlenmesi ve kurum çalışanlarının aynı doğrultuda hareket etmesiyle mümkün olacaktır.

YaŐadıđımız 21. yüzyılda sosyal, siyasal, ekonomik ve teknolojik alanlarda meydana gelen deđiŐmeler, tüm toplumsal kurumları olduğu gibi eğitim kurumunu da çok yönlü olarak etkilemektedir. Bu anlamda, eğitim kurumunda yeni yaklaŐımlar ve uygulamaların yaŐama geçirilmesi bir zorunluluk olarak ortaya çıkmaktadır. Bu zorunluluk eğitim kurumunun süreçlerini daha akıllıca planlamasını gerektirmektedir. Milli Eğitim Bakanlığı ve Sivas İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı ıŐıđında hazırlanan stratejik planımızda, vizyon ve misyonumuza ulaŐmak için genel hatlarıyla eğitime erişim, bireyin bir bütün olarak gelişimi, kaliteli bir eğitim için beŐeri, mali, fiziki ve teknolojik bir yapı oluŐturma anlayışı gibi hususlar ön plana çıkarılmıŐtır.

Okulumuz stratejik planının hazırlanmasında emeği geçen arkadaşlarımıza teŐekkür ediyorum. Daha ilk yılında TÜBİTAK Bilim Fuarı ve e-Twinning projeleriyle adından söz ettiren okulumuzun gelecek yıllarda proje üreten ve uygulayan bir okul olarak akademik, bilimsel, sosyal, sanatsal ve sportif alanlar başta olmak üzere baŐarılarımıza hep birlikte Őahit olacağız.

Harun AHISKA  
Okul Müdürü

# İÇİNDEKİLER

<b>OKUL MÜDÜRÜNÜN SUNUŞU</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>23</b>
MİSYONUMUZ .....	23
VİZYONUMUZ .....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	24
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>25</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	33
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>33</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>37</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
<b>Harun AHISKA</b>	Okul Müdürü	Tuncay ALBAYRAK	Öğretmen
<b>Seyit YÖRÜK</b>	Öğretmen	Şule TOPRAK	Öğretmen
<b>Ferhat EKİCİ</b>	Öğretmen	Ayşegül ÇAMBEL	Öğretmen
<b>Abdullah SÖYLER</b>	Okul Aile Birliği Başkanı	Tülay GÖK	Gönüllü Veli
<b>Tuğba ELMAS</b>	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Tuğçe Handan DUMAN	Öğretmen

## **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz 2019 yılında Fatih Anadolu Lisesi adıyla açılan yeni bir okuldur. Açıldığı yıl Fatih Mahallesinde bulunan Aşık Veysel Ortaokulu binasında eğitim öğretime başlaması planlanmış, söz konusu okulun yeni binasının tamamlanamaması nedeniyle Seyrantepe Mahallesinde bulunan eski sağlık lisesi binasında eğitim-öğretime başlamıştır. Açıldığı sene 2019-2020 eğitim öğretim yılı itibariyle okulumuzda 136 öğrenci ve 4 şubesi bulunmaktadır.

2019-2020 eğitim öğretim yılı sonunda Aşık Veysel Ortaokul binasının okulumuza devriyle birlikte, Sivas İl Özel İdaresi tarafından tadilata alınmış ve bugünkü haline getirilmiştir.

Okul binamızın bulunduğu bahçe içerisinde okulumuza ait kapalı spor salonu, halı saha ve kum saha bulunmaktadır. Okulumuzda gündüzlü, normal, karma eğitim ve öğretim yapılmaktadır.

Okulumuza Ekim 2020'de Sivaslı şehidimiz Muhammed Demir'in ismi verilerek okulumuzun adı Fatih Şehit Muhammed Demir Anadolu Lisesi olarak değişmiştir.

Okul olarak Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne düzenlenen yarışmalara katılmaktayız. Öğrencilerimiz arasında münazara yarışmaları, şiir yarışmaları ve hikâye okuma yarışmaları düzenlenmektedir. Yerel ve ulusal düzeydeki yarışmalara katılmaları hususunda öğrencilerimiz desteklenmektedir. Okulumuzda hâlihazırda TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı ve Her Şehir Bir Dünya isimli e-Twinning projesi başarıyla devam ettirilmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli: SİVAS</b>		<b>İlçesi: MERKEZ</b>			
<b>Adres:</b>	Fatih Mah. 60-62. SK. Fatih Şehit Muhammed Demir Anadolu Lisesi Sitesi No: 2 MERKEZ / SİVAS	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://www.google.com/maps/@39.7597841,36.9768623,17z?hl=tr-TR">https://www.google.com/maps/@39.7597841,36.9768623,17z?hl=tr-TR</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	0346 225 00 20	<b>Faks Numarası:</b>	0346 225 00 20		
<b>e- Posta Adresi:</b>	766266@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	fatihlisesi.meb.k12.tr		
<b>Kurum Kodu:</b>	766266	<b>Öğretim Şekli:</b>	Normal Öğretim		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi:</b> 2019		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	22		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	<b>Kız</b>	167	<b>Öğretmen Sayısı</b>	<b>Kadın</b>	13
	<b>Erkek</b>	240		<b>Erkek</b>	11
	<b>Toplam</b>	407		<b>Toplam</b>	24
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	: 34	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	: 34		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	: 16,95833333	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	: 12		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	: 835,7268796	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	: 8 Ay		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	9	13	22
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>30</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	+	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha	+	
Derslik Alanları (m2)	36	Kütüphane	+	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	+	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		+
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		+
Öğretmenler Odası (m2)	65	Beceri Atölyesi		+
Okul Oturum Alanı (m2)	2000	Pansiyon		+
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	10000			
Okul Kapalı Alan (m2)	12500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1000			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	10			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
AL - 9. Sınıf / A Şubesi (ALANI YOK)	13	21	34
AL - 9. Sınıf / B Şubesi (ALANI YOK)	16	18	34
AL - 9. Sınıf / C Şubesi (ALANI YOK)	15	18	33
AL - 9. Sınıf / D Şubesi (ALANI YOK)	14	19	33
AL - 9. Sınıf / E Şubesi (ALANI YOK)	16	18	34
AL - 9. Sınıf / F Şubesi (ALANI YOK)	16	18	34
AL - 9. Sınıf / G Şubesi (ALANI YOK)	14	20	34
AL - 9. Sınıf / H Şubesi (ALANI YOK)	16	20	36
AL - 10. Sınıf / A Şubesi (ALANI YOK)	14	21	35
AL - 10. Sınıf / B Şubesi (ALANI YOK)	14	20	34
AL - 10. Sınıf / C Şubesi (ALANI YOK)	8	26	34
AL - 10. Sınıf / D Şubesi (ALANI YOK)	11	21	32

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	2	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

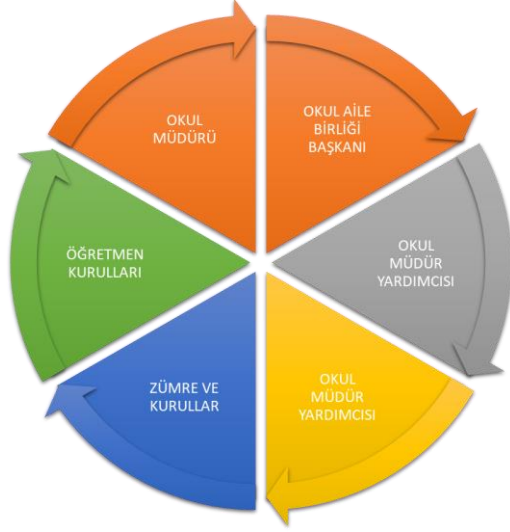
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2019	173940,68	173940,68

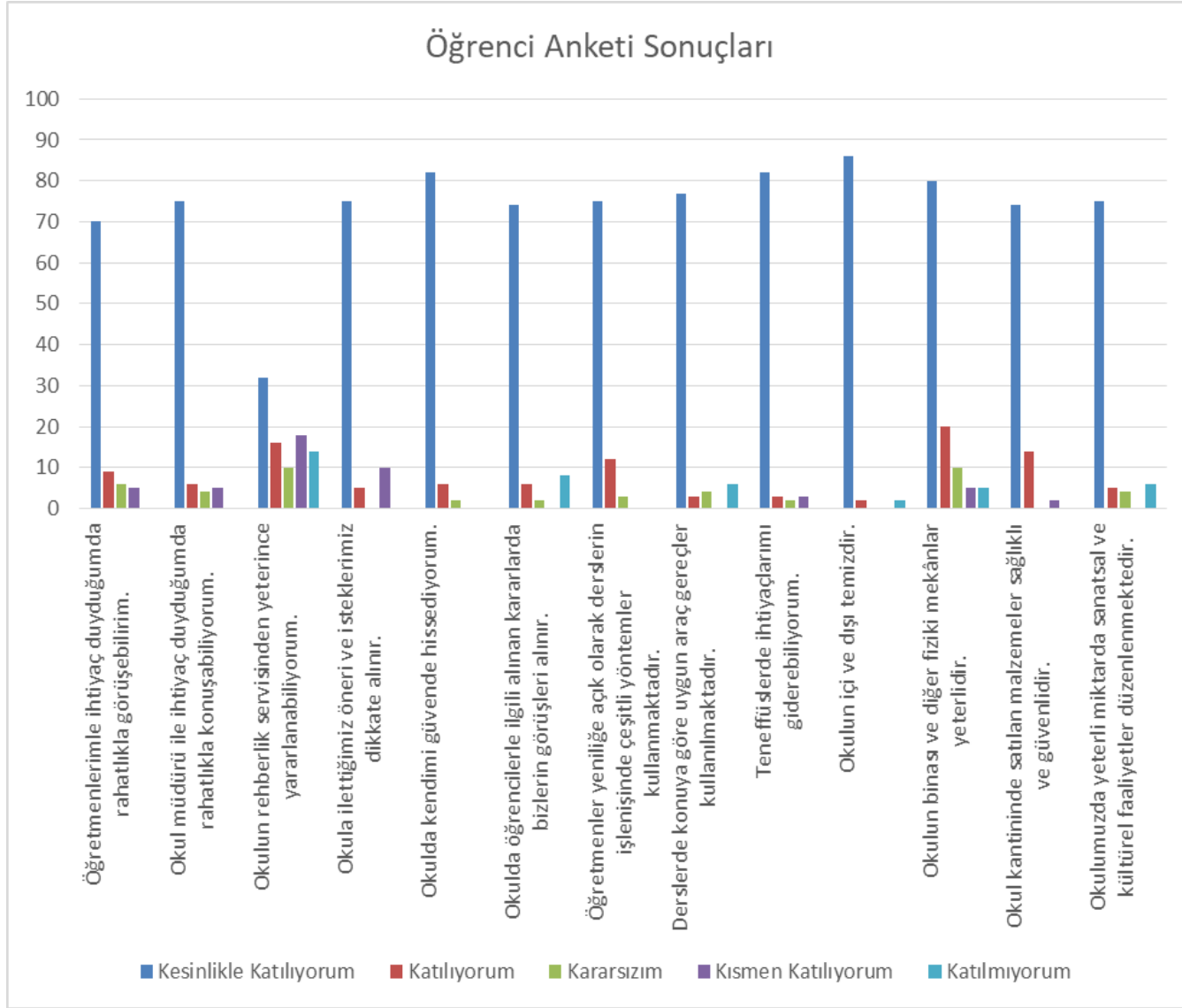
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

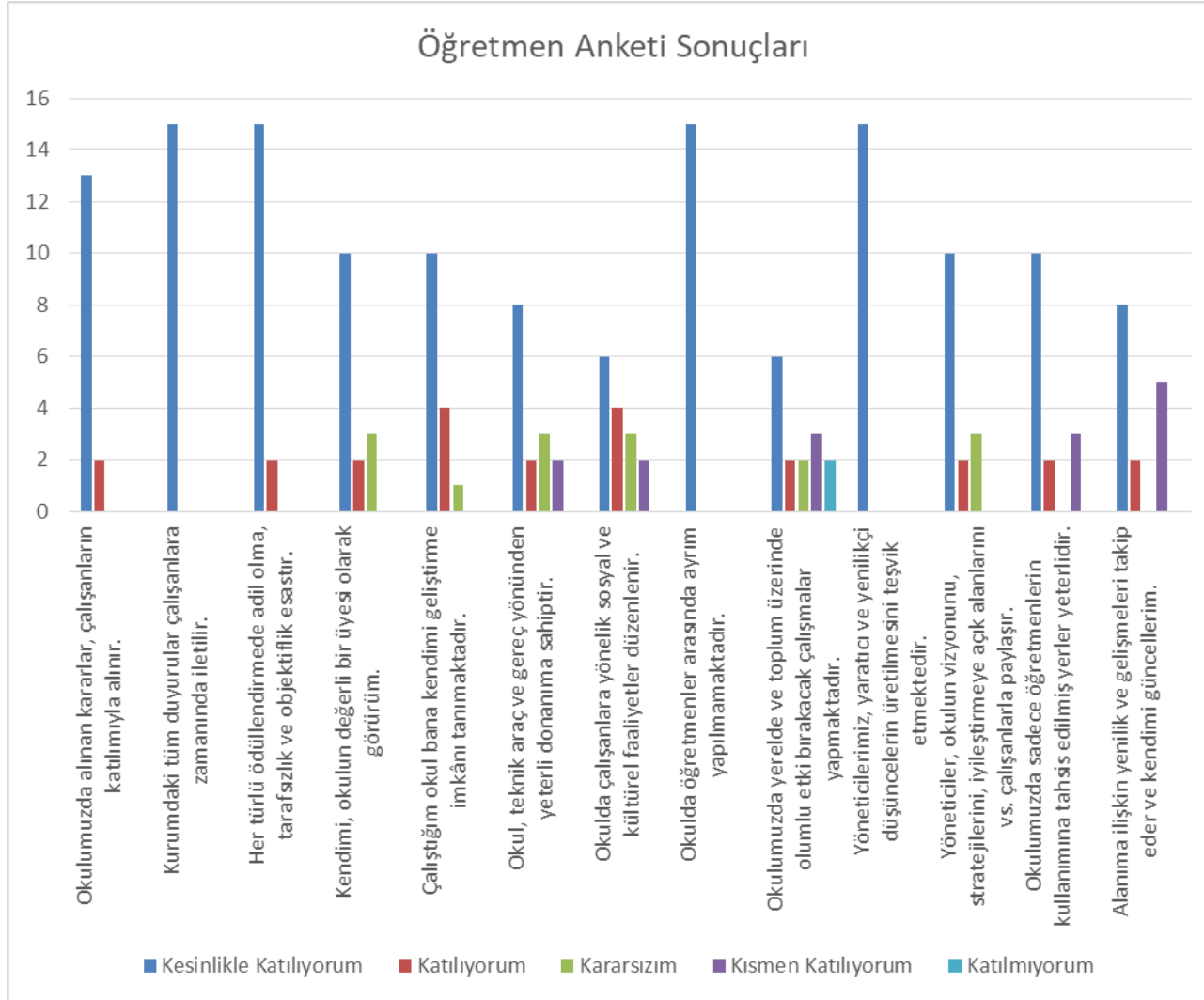


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

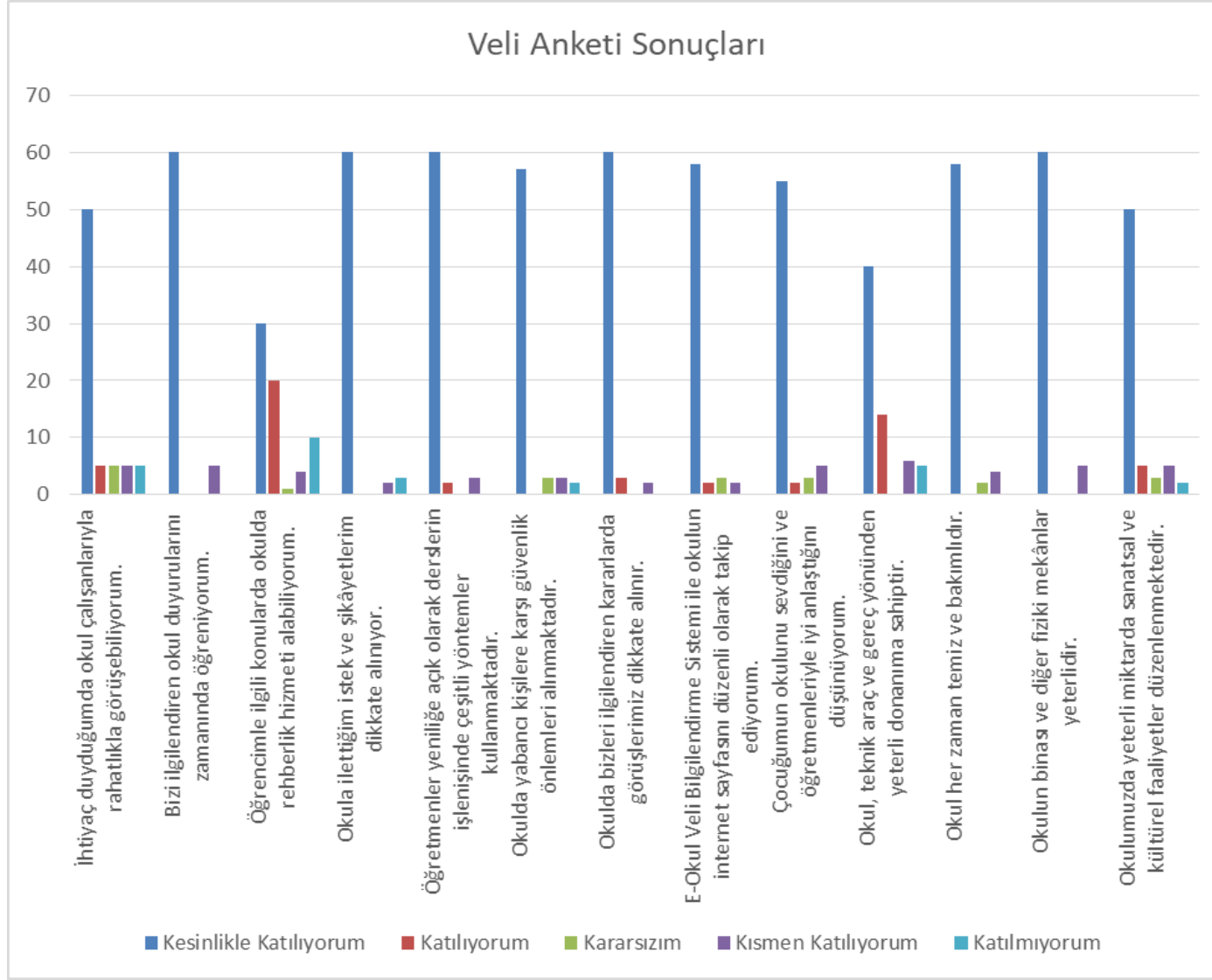
## Öğrenci Anketi Sonuçları



## Öğretmen Anketi Sonuçları



## Veli Anketi Sonuçları



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	<b>Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması</b> <b>Öğrencilerin okula devamının sağlanması</b>
<b>Çalışanlar</b>	Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması Öğretmen eksiğinin bulunmaması Yeniliğe ve gelişime açık yetkin bir kadronun olması
<b>Veliler</b>	Velilerin taleplere hızlı dönüş yapabilmesi
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Öğrenci başına düşen açık alan oranının yeterli olması
<b>Donanım</b>	Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması
<b>Bütçe</b>	Kaynak çeşitliliğinin bulunması
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi Diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan etkili ve sağlıklı işbirlikleri sayesinde elde edilen kazanımların varlığı
<b>İletişim Süreçleri</b>	Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması Yeniliğe ve gelişime açık yetkin bir idarenin olması Okul sitesinin ve SMS bilgilendirme sisteminin aktif olarak kullanılması



## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının fazlalığı Öğrenci okula kayıt not ortalamasının düşük olması
Çalışanlar	Yardımcı personel sayısının yetersizliği Okulumuzda iş sağlığı ve güvenliği personel yetkinliğindeki eksiklikler
Veliler	Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	Bina fiziki altyapısının yeterli olmaması Çevrede boş alanların fazla olması Yerleşim yerinin kenarında olması
Donanım	Okulumuzda Fatih projesi kapsamında alt yapı ve akıllı tahta eksiklikleri
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği,
Yönetim Süreçleri	Rehberlik çalışmalarının etkili ve verimli olmaması.
İletişim Süreçleri	Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması,

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemiyle birlikte eğitim ile ilgili kararların hızlı bir şekilde alınması, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi. Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı, Özel eğitimi destekleyen politikaların varlığı
Ekonomik	İstanbul ve Ankara'yı Doğu'ya bağlayan Hızlı Tren Hattının ilimizden geçmesi, Asya'dan Avrupa'ya giden boru hattının ilimizden geçmesi, Karadeniz'i Akdeniz'e bağlayan yolun ilimizden geçmesi
Sosyolojik	Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması.
Teknolojik	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması,
Mevzuat-Yasal	Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması
Ekolojik	Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inanç.

## Tehditler

<b>Politik</b>	<b>Okulun binasının geleceği ile ilgili belirsizlik</b>
<b>Ekonomik</b>	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar, İlçemizde kişi başına düşen milli gelirin az olması
<b>Sosyolojik</b>	Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyi düşük nüfus yoğunlaşmasının baskısı Sosyal çözülme, parçalanmış aile sayısının giderek artıyor olması Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması
<b>Teknolojik</b>	Teknolojik alt yapının yenilenememesi İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Sürekli değişen Eğitim politikaları
<b>Ekolojik</b>	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik

## GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmiştir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Taşınmalı eğitim ile gelen az da öğrencilerin az olması
2	Okul binasının merkezin kenarında olması
3	Okulumuzdaki bütün sınıflarda etkileşimli tahta bulunması
4	Bedensel engelli öğrenciler için okulun fiziki uygunluğu
5	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algının olması
6	Okulumuza kayıt yaptıracak 9. sınıf öğrencilerinin yüksek not ortalaması ile okulumuza gelmesini sağlamak
7	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak
8	Okula yeni başlayan öğrencilerimize oryantasyon eğitimi vermek
9	Okulumuzda akademik, sanatsal sportif ve akademik kurslar açmak

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrenci seviyesinin düşüklüğü
2	Öğrenci –öğretmen ilişkisinin iyi olması
3	Öğretmenlerin etkileşimli tahtayı etkili kullanabilmesi
4	Öğrencilerin etkileşimli tahta kullanımının etkili olması
5	Öğrencilerin EBA kullanımının yüksek olması
6	Öğretmenlerin EBA kullanımının yüksek olması
7	Ulusal ve uluslararası proje çalışmalarına katılan öğretmen ve öğrenci sayılarının yetersiz olması
8	Okul sağlığı ve temizliği konusunda yetersizliklerin olması
9	Öğretmenlere yönelik Hizmetiçi eğitimlerin nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması
10	Yabancı dil yeterliliğinin düşük olması

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

- 1 Öğretmen kadrolarında eksiklerin olması
- 2 Öğretmenlerin genç ve dinamik olması
- 3 Okul veli ilişkisinin iyi olması
- 4 Düzenli veli ziyaretlerinin yapılması
- 5 Temizlik personeli azlığı
- 6 Okul binasının eski olması
- 7 Okul binasının kullanışlı olmaması
- 8 İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli önlemleri alma
- 9 İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Okulumuz, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu ile öğrencileri bedenî, zihnî, ahlâkî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştirmeyi, demokrasi ve insan haklarına saygılı olmayı, çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlamayı; Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları yönetmeliği çerçevesinde Öğrencileri ortaöğretim düzeyinde ortak bir genel kültür vererek yükseköğretime, mesleğe, hayata ve iş alanlarına hazırlamayı, Eğitim ve istihdam ilişkilerinin Bakanlık ilke ve politikalarına uygun olarak sağlıklı, dengeli ve dinamik bir yapıya kavuşturulmasını, Öğrencilerin öz güven, öz denetim ve sorumluluk duygularının geliştirilmesini, Öğrencilere çalışma ve dayanışma alışkanlığı kazandırmayı, Öğrencilerin dünyadaki gelişme ve değişimleri izleyebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilmelerini, Öğrencilerin bilgi ve becerilerini kullanarak proje geliştirerek bilgi üretebilmelerini, Teknolojiden yararlanarak nitelikli eğitim verilmesini, Hayat boyu öğrenmenin bireylere benimsetilmesini, Eğitim, üretim ve hizmette uluslararası standartlara uyulmasını ve belgelendirmenin özendirilmesini amaçlar. okul türü gereği imamlık, hatiplik ve Kur'an kursu öğreticiliği gibi dini hizmetlerin yerine getirilmesi ile görevli elemanları yetiştirmek üzere, Milli Eğitim Bakanlığınca açılan ortaöğretim sistemi içinde, hem mesleğe hem yüksek öğrenime hazırlayıcı programlar uygulayan öğretim kurumudur.

### **VİZYONUMUZ**

Milli Eğitim Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonunda belirtilen “Mutlu Çocuklar Güçlü Türkiye” hedefiyle devletimizi ve milletimizi daima zirvede tutacak geleceğimizin liderleri, öncüleri ve uygulayıcılarını yetiştirmek. Çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmek. Öğrencilerin, ilkokulda ve ortaokulda kazandıkları yetkinlikleri geliştirmek suretiyle, millî ve manevi değerleri benimseyip hayat tarzına dönüştürmüş, üretken ve aktif vatandaşlar olarak yurdumuzun iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunan, “Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi”nde ve ayrıca disiplinlere özgü alanlarda ifadesini bulan temel düzey beceri ve yetkinlikleri kazanmış, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bir mesleğe, yükseköğretime ve hayata hazır bireyler olmalarını sağlamak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

Değerlerimizin kökleri geleneklerimiz ve dünümüz içinde, gövdesi ve dalları bu köklerden beslenerek bugünümüze ve yarınlarımıza uzanmaktadır. Temel insani özelliklerimizi oluşturan değerlerimiz, hayatımızın rutin akışında ve karşılaştığımız sorunlarla başa çıkmada eyleme geçmemizi sağlayan kudretin ve gücün kaynağıdır.

Değerlerimiz	Aynı şekilde
1. Adalet	1. Birbirimize saygılı davranırız.
2. Dostluk	2. Çalışana fırsat eşitliği tanırız.
3. Dürüstlük	3. Birbirine ahlaklı ve sorumlu bir biçimde davranırız.
4. Öz Denetim	4. Açık ve dürüst iletişim içinde oluruz.
5. Sabır	5. Bireysel yenilikçiliği ve yenilikleri destekleriz.
6. Saygı	6. Hizmet verdiklerimize göre hizmeti şekillendiririz.
7. Sevgi	7. Çevreyi koruruz.
8. Sorumluluk	8. Problemin değil, çözümün parçası oluruz.
9. Vatanseverlik	9. Karar almada ve uygulamada şeffaf davranırız.
10. Yardımseverlik	



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu yukarıda sayfada yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılmıştır.

Gelişim alanlarına göre belirlenen bu temalarda stratejik amaç ve stratejik hedef bunları gerçekleştirmeye dönük ise performans göstergeleri ve eylemler belirlenmiştir.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1: Okulumuzda öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.**

*Stratejik Hedef 1.1. : Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.*

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	20	40	85	90	100
PG.1.1.b.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	4	3	2	1
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	2	1	0	0	0
PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Öğretmeni Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Öğretmeni Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Haziran 2021

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.**

**Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.**

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.a.	Coğrafya yılsonu başarı puanı ortalaması	61,07	62,00	63,00	64,00	65,00	
PG.2.1.b.	Kimya yılsonu başarı puanı ortalaması	60,18	61,00	62,00	63,00	64,00	
PG.2.1.c.	İkinci Yabancı Dil yılsonu başarı puanı ortalaması	67,34	68,00	69,00	70,00	71,00	
PG.2.1.d.	Tarih yılsonu başarı puanı ortalaması	56,74	57,00	60,00	65,00	68,00	
PG.2.1.e.	Seçmeli Proje Hazırlama yılsonu başarı puanı ortalaması	80,01	80,00	80,00	80,00	80,00	
PG.2.1.f.	Beden Eğitimi Ve Spor yılsonu başarı puanı ortalaması	88,71	90,00	90,00	90,00	90,00	
PG.2.1.g.	Fizik yılsonu başarı puanı ortalaması	66,14	67,00	68,00	69,00	70,00	
PG.2.1.h.	Biyoloji yılsonu başarı puanı ortalaması	51,31	52,00	55,00	57,00	60,00	

<b>PG.2.1.ı.</b>	Sağlık Bilgisi Ve Trafik Kültürü yılsonu başarı puanı ortalaması	69,04	70,00	71,00	72,00	73,00
<b>PG.2.1.i.</b>	Din Kültürü Ve Ahlâk Bilgisi yılsonu başarı puanı ortalaması	67,26	68,00	70,00	72,00	73,00
<b>PG.2.1.k.</b>	Seçmeli Peygamberimizin Hayatı yılsonu başarı puanı ortalaması	62,08	65,00	70,00	75,00	80,00
<b>PG.2.1.l.</b>	Yabancı Dil yılsonu başarı puanı ortalaması	61,99	62,00	64,00	65,00	66,00
<b>PG.2.1.m.</b>	Görsel Sanatlar/Müzik yılsonu başarı puanı ortalaması	95,27	96,00	96,00	96,00	96,00
<b>PG.2.1.n.</b>	Türk Dili Ve Edebiyatı yılsonu başarı puanı ortalaması	55,31	56,00	58,00	60,00	62,00
<b>PG.2.1.o.</b>	Matematik yılsonu başarı puanı ortalaması	56,91	57,00	59,00	60,00	62,00
<b>PG.2.1.ö.</b>	Sosyal Etkinliklere Katılım Oranı	30,00	40,00	60,00	80,00	100,00

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır	Müdür Yardımcısı Rehberlik Öğretmeni Yabancı Dil Öğretmenleri Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	Eylül 2019-Haziran 2023
2.1.2	Tüm paydaşların özel yetenekli bireylerin eğitimi konusunda farkındalıklarını artırma amaçlı çalışmalar yapılacaktır	Müdür Yardımcısı Rehberlik Öğretmeni Öğretmenler	Eylül 2019-Haziran 2023
2.1.3	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Öğretmeni Kulüp Öğretmenleri	Eylül 2019-Haziran 2023
2.1.4	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacak.	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni	Eylül 2019-Haziran 2023
2.1.5	Kazanım Belirleme Çalışmaları	Müdür Yardımcısı Rehberlik Öğretmeni Öğretmenler	Eylül 2019-Haziran 2023
2.1.6.	Akademik Becerilerin artırılmasına yönelik kursların yapılması	Müdür Yardımcısı Rehberlik Öğretmeni Öğretmenler	Eylül 2019-Haziran 2023

*Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.a.	Öğrencilerin hedeflerine dair anket çalışmaları ve faaliyetleri (0-1)	1	1	1	1	1	
PG.2.2.b.	Tercih Kılavuzluğu (0-1)	0	1	1	1	1	
PG.2.2.c.	Destekleme ve Yetiştirme Kursları (0-1)	1	1	1	1	1	
PG.2.2.d.	Mesleki rehberlik faaliyetleri (0-1)	1	1	1	1	1	
PG.2.2.e.	Sınav Kaygısı semineri (0-1)	1	1	1	1	1	
PG.2.2.f.	Kariyer Günleri (0-1)	0	0	1	1	1	

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin hedeflerine dair anket çalışmaları ve faaliyetleri yapmak	Okul Rehberlik Öğretmenleri Sınıf Rehberlik Öğretmenleri	Eylül 2019-Haziran 2023
2.2.2	Tercih Kılavuzluğu (0-1)	Okul Rehberlik Öğretmenleri	Tercih Dönemleri
2.2.3	Destekleme ve Yetiştirme Kursları (0-1)	Öğretmenler	Eylül 2019-Haziran 2023
2.2.4	Mesleki rehberlik faaliyetleri (0-1)	Okul Rehberlik Öğretmenleri	Eylül 2019-Haziran 2023
2.2.5	Sınav Kaygısı semineri (0-1)	Okul Rehberlik Öğretmenleri	Eylül 2019-Haziran 2023
2.2.6.	Kariyer Günleri (0-1)	Okul Müdürü Okul Rehberlik Öğretmenleri Sınıf Rehberlik Öğretmenleri	Eylül 2019-Haziran 2023

### Stratejik Hedef 2.3. Bilim proje yarışmaları için hazırlanan proje sayısının arttırmak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.3.a.	Tübitak 4006 Bilim Fuarı kapsamında hazırlanacak projelere başvuru sayısı	15	15	20	25	30	
PG.2.3.b.	Tübitak öğrenci projeleri başvuru sayısı	0	1	2	3	5	
PG.2.3.c.	E_Twinning kapsamında hazırlanacak projelere başvuru sayısı	1	1	2	2	3	
PG.2.3.d.	Erasmus+ kapsamında hazırlanacak projelere başvuru sayısı	1	1	2	2	3	
PG.2.3.e.	Milli Eğitim Bakanlığınca veya diğer bakanlıklarca hazırlanacak projelere başvuru sayısı	1	1	2	2	2	

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Tübitak 4006 Bilim Fuarı kapsamında hazırlanacak projelerin sayısını ve niteliğini artırmak	Müdür Yardımcısı Öğretmenler	Her yıl Eylül-Aralık Ayları
2.3.2	Tübitak öğrenci projeleri başvuru sayısını artırmak	Müdür Yardımcısı Öğretmenler	Her yıl Eylül-Aralık Ayları
2.3.3	E_Twinning kapsamında hazırlanacak projelere başvuru sayısını artırma	İngilizce Öğretmenleri	Her yıl Eylül-Aralık Ayları
2.3.4	Erasmus+ kapsamında hazırlanacak projelere başvuru sayısı	İngilizce Öğretmenleri	Her yıl Eylül-Aralık Ayları
2.3.5	Milli Eğitim Bakanlığınca veya diğer bakanlıklarca hazırlanacak projelere başvuru sayısı(sayı)	Müdür Yardımcısı TÜBİTAK Okul Yürütücüsü Öğretmenler	Her yıl Eylül-Aralık Ayları

**Stratejik Hedef 2.4. Öğrencilerimizin kitap okuma oranını artırmak.**

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.4.a.	Öğrenci başı aylık kitap okuma sayısı	4	6	8	9	10	

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Öğrenci başı aylık kitap okuma sayısını artırmak	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri	Her yıl Aralık ayının son günü



## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.**

**Stratejik Hedef 3.1. : Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.**

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.3.1.a.	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi. (0-1)	-	1	1	1	1	
PG.3.2.b.	Bilgisayarların Yenilenmesi. (0-1)	5	1	1	1	1	
PG.3.3.c.	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması. (0-1)	-	1	1	1	1	
PG.3.4.d.	Öğrencilere tasarruflu olma bilincini kazandırmak için çalışmalar yapmak.(0-1)	1	1	1	1	1	
PG.3.5.e.	Uyarıcı yazı ve levhalar asmak.(0-1)	1	1	1	1	1	
PG.3.6.f.	Öğrencilere tasarruflu olma bilincini kazandırmak için çalışmalar yapmak.(0-1)	1	1	1	1	1	
PG.3.7.g.	Okul Web sitesinin güncellenmek.(0-1)	1	1	1	1	1	
PG.3.8.h.	Okul sosyal medya hesaplarının etkin kullanmak.(0-1)	1	1	1	1	1	
PG.3.9.i.	İş Güvenliği için tedbirler almak.(0-1)	1	1	1	1	1	
PG.3.10.i.	Temizlik ve hijyeni sağlamak.(0-1)	1	1	1	1	1	

<b>PG.3.11.k.</b>	Servisleri Kontrol etmek.(0-1)	1	1	1	1	1
<b>PG.3.12.l.</b>	Okul Güvenliği için tedbirler almak.(0-1)	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1.</b>	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi. (İl Özel İdaresi-Genel Bütçe)	Okul Müdürü	Eylül 2020-Haziran 2023
<b>3.1.2.</b>	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması ((İl Özel İdaresi)	Okul Müdürü	Eylül 2020-Haziran 2023
<b>3.1.3.</b>	Bilgisayarların Yenilenmesi (Genel Bütçe)	Okul Müdürü	Eylül 2020-Haziran 2023
<b>3.1.4.</b>	Bozulan, kırılan araç-gereç ve donanımın bakım ve onarımını yapmak. (İl Özel İdaresi-Genel Bütçe-Okul Aile Birliği)	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Başkanı	Eylül 2020-Haziran 2023
<b>3.1.5.</b>	Öğrencilere tasarruflu olma bilincini kazandırmak için çalışmalar yapmak.	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen Okul Öğrenci Kulüpleri	Eylül 2020-Haziran 2023
<b>3.1.6.</b>	Okulun çeşitli yerlerine (tuvalet, ışık düğmeleri, pencereler gibi) ısı, ışık ve su gibi ihtiyaçların daha dikkatli kullanılması ve tasarruflu kullanılması için uyarıcı yazı ve levhalar asmak.	Müdür Yardımcısı Memur Yardımcı Hizmetli İşçi ve İş-kur Çalışanları	Eylül 2020-Haziran 2023
<b>3.1.7.</b>	Okul Web sitesinin güncellenmek.	Müdür Yardımcısı Bilişim Öğretmeni Okul Web Sitesi Ekibi	Eylül 2020-Haziran 2023
<b>3.1.8.</b>	Okul sosyal medya hesaplarının etkin kullanmak.	Müdür Yardımcısı Bilişim Öğretmeni Okul Web Sitesi Ekibi	Eylül 2020-Haziran 2023

<b>3.1.9</b>	İş Güvenliği için tedbirler almak.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Öğretmenler Memur Yardımcı Hizmetli İşçi ve İş-kur Çalışanları	Eylül 2020-Haziran 2023
<b>3.1.10</b>	Temizlik ve hijyen sağlamak.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Öğretmenler Memur Yardımcı Hizmetli İşçi ve İş-kur Çalışanları	Eylül 2020-Haziran 2023
<b>3.1.11</b>	Servisleri Kontrol etmek.	Nöbetçi Müdür Yardımcısı Nöbetçi Öğretmen	Eylül 2020-Haziran 2023
<b>3.1.12</b>	Okul Güvenliği için tedbirler almak.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Öğretmenler Memur Yardımcı Hizmetli İşçi ve İş-kur Çalışanları	Eylül 2020-Haziran 2023

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	174.000	100.000	100.000	100.000	60.000	534.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	50	550	5.000	6.000	7.500	19.550
<b>TOPLAM</b>	<b>174.050</b>	<b>100.550</b>	<b>105.000</b>	<b>106.000</b>	<b>67.500</b>	<b>553.550</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.