**OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK HİZMETLERİ İLKELERİ**

Lise, öğrencilerin kendi bağımsızlıklarını keşfettikleri ve bir birey olarak var olmaya başladıkları, insan hayatında oldukça önemli bir dönemi kapsar. Bu dönemde öğrenciler kim olduklarına, neyi iyi yaptıklarına ve mezun olduktan sonra ne yapmak istediklerine karar verirken güçlü yanlarını, becerilerini ve yeteneklerini fark ederler.

Bu dönemde ait olabilecekleri bir yer arayışında olan gençler, akranları tarafından kabul edilmek isterler ve onlardan gelen geri bildirimlere göre hareket etmeye yatkındırlar. Gençler kabul edilebilir davranış sınırlarını ve olgun, anlamlı ilişkiler kurmayı keşfederken, aynı zamanda riskli davranışlara da açık olurlar. Akademik başarılarını ve kariyer hedeflerini geliştirme, zaman yönetimi ve teknolojiyi güvenli kullanma gibi konularda desteğe ihtiyaç duyarlar.

Riskli davranışlarda bulunmaya yatkın olan bu dönemdeki öğrencilerin yönlendirilme süreçleri kritiktir. Başarılı olma isteği, akran baskısı, aile baskısı, sınav stresi, üniversiteye hazırlanma süreci ve rekabetçi bir ortamın getirdiği zorluklarla boğuşan öğrencilere ihtiyaç duydukları desteğin, uygun ve yeterli şekilde sağlanması gerekmektedir. Psikolojik danışma ve rehberlik servisinin okul yönetimi, öğretmenler ve aileyle iş birliği kurarak, güven ve saygı içeren bir öğrenme ortamı oluşturarak, öğrencilere ulaşmayı başarması ve öğrencileri desteklemesinin gençler üzerinde büyük ve önemli bir etkisi vardır.

**OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK SERVİSİNİN AMAÇLARI**

Lise psikolojik danışmanları, öğrenme profilleri, sosyal duygusal beceriler, çocuk ve ergen gelişimi konularında eğitimli ve günümüzün çeşitli öğrenci profillerini anlayabilen ve onları başarıya teşvik edebilen kimselerdir. Okullarda psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri vererek öğrencileri bu gelişimsel süreçte desteklerler. Psikolojik danışmanlar, eğitimleri, deneyimleri ve ulaşabilir olmaları gereği okul içindeki en donanımlı profesyoneller olarak kabul edilir ve risk altındaki gençler için hem önlemeye yönelik hem de müdahaleye yönelik programlar uygularlar

MESLEKİ REHBERLİK: Öğrencilerin kendilerini ve farklı meslekleri tanımaları, yetenek, ilgi, ihtiyaç, değer ve kişilik özellikleri doğrultusunda uygun mesleğe yönelik seçimler yapmalarını sağlamak.

KİŞİSEL VE SOSYAL GELİŞİM: Öğrencilerin bilişsel, sosyal, duygusal gelişimlerini desteklemek amacıyla kendilerini tanımaları ve karar verme ve problem çözme gibi sosyal beceriler ini hayat ve yaşam becerilerini geliştirmelerini ve sorumluluk sahibi bireyler olarak hayatlarını sürdürebilmeleri için gerekli yardımı sağlamak, akranları, yetişkinler ve çevrelerindeki toplulukla olumlu ilişkiler kurmak için kişilerarası becerilerini geliştirici programlar hazırlamak, bireysel güçlü yanlarını ve zorluk alanlarını tanımalarına destek olmak.

EĞİTSEL REHBERLİK: Öğrencilerin ortaöğretim ve sonrası seçenekler için gerekli bilgi ve becerilerin geliştirilmesine odaklanmak , yetenek, ilgi, ihtiyaç, değer, kişilik özellikleri, imkan ve koşullarıyla uyumlu eğitsel kararlar almaları ve eğitime ilişkin olumlu tutum geliştirme geçerli olan üretken çalışma alışkanlıkları geliştirmelerine olanak sağlamak.